

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ" БББ
студенттері үшін
ӨНДІРІСТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА БАҒДАРЛАМАСЫ

Қарағанды 2024

Өндірістік педагогикалық практика бағдарламасын п.ғ.к. профессор Сырымбетова Л.С. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (20.02.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, Қарағанды Қазтұтынуодағы университетінің академиялық саясатына, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылары үшін практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларына (2024) сәйкес құрастырған.

Бағдарлама "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" БББ академиялық комитетінің отырысында талқыланып, мақұлданды.

№ 3 Хаттама " М" 03 2024 ж.

Академиялық комитет төрағасы  Ералин Б. М.

КЕЛІСІЛДІ:

Қарағанды облысының білім басқармасы

 М.О.

Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы

 М.О.



1. Нормативтік сілтемелер

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27. Заңы, 5-баптың 46-11-тармақшасы (өзгерістермен және толықтырулармен).

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (20.02.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен).

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген "Педагог " кәсіби стандарты.

"Атамекен" ҰҚП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығымен бекітілген "спорттық және фитнес клубтарға (ұйымдарға) басшылық ету" кәсіби стандарты

"Атамекен" ҰҚП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығымен бекітілген "спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" кәсіби стандарты

2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (өзгерістермен және толықтырулармен).

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 27 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген "педагогикалық ғылымдар" білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

2. Өндірістік педагогикалық практиканың мақсаты мен жалпы міндеттері

Өндірістік педагогикалық практика "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламасының міндетті құрамдас бөлігі, болашақ дене шынықтыру мұғалімдерін, спорт жаттықтырушылары мен спорт менеджерлерін кәсіби даярлаудың маңызды кезеңі болып табылады, теориялық оқыту нәтижелерін бекітуге, практикалық дағдылар мен құзыреттерді алуға бағытталған.

2.1 Өндірістік педагогикалық практика студенттерде жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруды көздейді.

Өндірістік педагогикалық практиканың мақсаты нақты қызмет жағдайында кәсіби позицияны сынақтан өткізу болып табылады: оқу-тәрбие процесі мен білім беру ортасын жобалау, іске асыру және бағалау саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында оқытушылық қызметтің практикалық дағдылары мен дағдыларын игеру, кәсіби қызмет саласында құзыреттіліктерді, сондай-ақ дербес кәсіби қызмет тәжірибесін қалыптастыру.

Өндірістік педагогикалық практиканың негізгі міндеттері:

1) теориялық білімді бекіту және осы негізде кәсіби дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру;

2) дене тәрбиесі процесін жоспарлаудың, есепке алудың және ұйымдастырудың практикалық дағдылары мен дағдыларын бекіту; қызмет нәтижелерін бағалау және талдау, ол бойынша есептілік;

3) білім беру, дене шынықтыру және спорт саласындағы жұмыста қажетті ұйымдастырушылық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру және бекіту;

4) педагогикалық тәжірибені жинақтау мақсатында студенттердің спорттық-бұқаралық, жарыстық, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу және басқа да жұмыстарды ұйымдастыруға және өткізуге практикалық қатысуы.

Өндірістік педагогикалық практикадан өту нәтижесінде қалыптасатын студенттің құзыреттілігі: дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шешу, дене шынықтыру сабақтарын және дене тәрбиесі бойынша іс-шараларды өткізу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға дайындық.

2.2 Студенттің оқу нәтижелері:

– МТМ оқытудың инновациялық тәсілдерін және электрондық, ақпараттық және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, оқытудың заманауи стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, бірлесіп оқыту), инновациялық білім беру технологияларын (тұлғаға бағытталған, диалогтық, акт, смарт және STEM-оқыту және т. б.) қолданады;

– ҒЗЖ білім беру менеджері және спорт менеджері функцияларын жүзеге асырады (жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және ынталандыру, кәсіби қызмет нәтижелерін бақылау және бағалау);

– МЖӘ оқыту стратегиялары мен жоспарын әзірлейді, оқытудың заманауи технологияларын таңдайды және пайдаланады, оқу материалын ұсынудың жүйелілігін қамтамасыз етеді, сабақтардың ұтымды құрылымы мен мазмұнын жасайды, оқыту бағдарламаларын бағалайды және жетілдіреді;

– оқу орнында электронды сынып журналымен, білім алушылардың/тәрбиеленушілердің күнделіктерімен ("Күнделік") жұмыс істеудің практикалық дағдылары бар;

– білім беру ұйымы бөлімге жиынтық бағалауды (СОР) және тоқсанға жиынтық бағалауды жүргізу, цифрлық білім беру ресурстарын (ЦОР) пайдалану, қысқа мерзімді жоспарларды дайындау әдістемесін меңгерген;

– ҒЗТКЖ жалпы адамзаттық және дәстүрлі құндылықтар негізінде тәрбие іс-шараларын өткізеді;

– білім алушылардың/тәрбиеленушілердің кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырады;

– білім алушылармен зерттеу мәдениеті мен жобалық қызмет дағдыларын дамыта алады;

– заң заңнамалық, нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды талдайды және тәжірибеде қолданады;

– ХАА білім беру процесінің барлық қатысушыларымен (оқушылар, әріптестер және ата-аналар) кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;

– ол өзін өзі бағалау мен кәсіби рефлексияның қалыптасуы мен дамуына жағдай жасай алады;

– ХАА мұғалімнің, спорт жаттықтырушысының және спорт менеджерінің табысты кәсіби қызметінің құндылық және мотивациялық бағдарларын көрсетеді;

– бөлім әртүрлі білім деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша дене шынықтыру пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады;

– МДМ оқушылардың моторикасының іс-әрекетін қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделу бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясы, физиологиясы туралы білімді қолданады;

– дене шынықтыру жаттығуларын оқытудың заңды негіздері мен технологияларын біледі және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін оқытудың әдістері мен әдістерін, дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарын, құралдарын дербес қолданады;

– бұл экономикалық процестердің табиғатын түсінеді және спорттық ұйымдардың сәтті жұмыс істеуі үшін дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытуда алған білімдерін, кәсіпкерлік дағдыларын пайдаланады;

– спорт әртүрлі спорт түрлері бойынша оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес өткізеді және олардың сапасына баға береді;

– ТжКБ білім беру, жаттығу және әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорттық ұйымның қызметін жетілдіру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді;

– дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыруды, талдауды және болжауды

біледі.

3. Өндірістік педагогикалық практиканың мазмұны

Студенттердің жұмысының мазмұны мен сипаты бойынша өндірістік педагогикалық практика 3 кезеңге бөлінеді:

I кезең - орнату. Оның мақсаты-тәжірибеге теориялық дайындық. Орнату конференциясында барлық ұйымдастырушылық мәселелерді шешуді қарастырады - практика міндеттерімен, бағдарламамен, есептік құжаттамамен, кәсіпорыннан практика жетекшісімен, практиканың бақылау мерзімдерімен танысу.

II кезең - негізгі кезең. Ол екі кезеңнен тұрады: Таныстыру және кәсіби қызмет. Бірінші аптада студент практика базасымен танысады, Барлық сабақтар мен тәрбие іс-шараларына қатысады, тақырыптық жоспар жасайды және практика базасының жетекшісімен барлық іс-шаралар жоспарын талқылайды. Алғашқы екі күнде практикант жеке жоспар жасайды, күнделікті толтырылатын күнделікке жазады. Жұмыс кезеңі келесі он үш аптаға созылады, оның барысында студент негізгі тапсырмаларды орындайды: сынақ және сынақ сабақтары мен іс-шараларын өткізеді, ынталандыру материалын дайындайды.

III кезең - бақылау-бағалау. Он бесінші аптада студент тәжірибе туралы есеп дайындайды және ресімдейді, тәжірибені қорытындылайды, қорытынды конференцияға қатысады.

4. Өндірістік педагогикалық практиканы ұйымдастыру

4.1 Өндірістік педагогикалық практиканы өткізу объектілері, кезеңі және ұзақтығы

Студенттердің өндірістік педагогикалық практикасы білім беру функцияларын жүзеге асыратын ұйымның (кәсіпорынның) құрылымдық бөлімшелерінің бірінде жүргізіледі.

Студенттердің өндірістік педагогикалық практикасын жүргізу үшін база ретінде қызметі даярлық бейініне және білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін, өндірістік педагогикалық практикаға басшылықты жүзеге асыру үшін білікті кадрлары және материалдық-техникалық базасы бар ұйымдар айқындалады.

Бөгде кәсіпорындарда практиканы ұйымдастыру КарУК пен кәсіпорын (практика базасы) арасында жасалған екі жақты шарт негізінде жүргізіледі. Кәсіптік практиканы өткізуге арналған шарттың нысаны (ф.п.-112-01) "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" кафедрасында бар және электрондық түрде ұсынылады. Студенттердің практика базаларымен шарт оқу жылы басталғанға дейін және/немесе практика басталғанға дейін бір айдан кешіктірілмей жасалады. Шартта кәсіптік практика базасы болып табылатын оқу орнының, білім беру ұйымының және студенттердің міндеттері мен жауапкершілігі айқындалады.

Практикадан өтуге арналған шарт бір жыл немесе одан да көп мерзімге жасалуы мүмкін. Бітіруші кафедралардың практикасына жауаптылар

шарттың қолданылу мерзімдерін және оларды уақтылы ұзартуды бақылауды жүзеге асыруы тиіс. КарУК студенттерінің практика базаларымен жаңа шарттар практика басталғанға дейін бір айдан кешіктірілмей жасалады.

Өндірістік педагогикалық практика оқу процесінің кестесіне сәйкес мерзімдерде жүзеге асырылады. Өндірістік педагогикалық практика болашақ кәсіби қызметтің объектілері болып табылатын ұйымдарда 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламасының бітіру курстарының студенттері үшін жүргізіледі.

Өндірістік педагогикалық практика көлемі-15 кредит.

Өндірістік педагогикалық практиканың басталу және аяқталу күндері университет ректорының бұйрығымен белгіленеді.

Ректордың бұйрығы негізінде "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" кафедрасы студентке белгілі бір нысан бойынша практикаға жолдама (1-қосымша), өндірістік педагогикалық практика бағдарламасы (электрондық түрде), практиканың жоспар-кестесі береді.

3.2 Өндірістік педагогикалық практикаға басшылық жасау және бақылау әдістері

"Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша өндірістік педагогикалық практиканы басқаруды және ұйымдастыруды бітіруші кафедра жүзеге асырады. Практика басталардан екі-үш күн бұрын университет басшыларының міндетті түрде қатысуымен студенттерге нұсқаулық жүргізіледі. Нұсқаулық барысында практиканың міндеттері, кәсіпорындағы жұмыстардың мазмұны және оқу жоспарында анықталған өндірістік педагогикалық практикадан өту уақыты туралы айту қажет.

Студенттер әртүрлі типтегі білім беру ұйымдарының базасында, Қосымша білім беру ұйымдарында, демалыс ұйымдарында, сауықтыру ұйымдарында, сондай-ақ дене шынықтыру-спорт ұйымдарында өндірістік педагогикалық практикадан өтеді.

"Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" кафедрасы тәжірибелі оқытушылар қатарынан университеттің тәжірибе жетекшілерін тағайындайды.

Кәсіпорында студенттердің өндірістік педагогикалық практикасын ұйымдастыруға жауапкершілік дене шынықтыру және спорт бойынша білім беру процесін жүзеге асыратын маманға жүктеледі.

Университеттен өндірістік педагогикалық практика басшысының міндеттері:

1. Практика негізінде студенттің күнтізбелік жұмыс кестесін әзірлеуге жәрдемдесу.
2. Студенттерге тәжірибе, есеп құрастыру және Күнделік жүргізу бойынша кеңес беру-орындалған жұмыс туралы есеп.
3. Практика базасының басшылығы арқылы практиканттарға қажетті жағдайлар жасау жөнінде шаралар қабылдау.

4. Студенттердің жұмыс сапасын тексеру және тәжірибе жоспарының орындалуын бақылау.

5. Толық және КАКТЛ жобалары бойынша ресурстық орталыққа тапсыру: өндірістік педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өту сапасы туралы студенттермен толтырылған сауалнамалар (5-қосымша).

Кәсіпорынан өндірістік педагогикалық практика басшысының міндеттері:

1. Білікті басшылықты жүзеге асыру және әрбір студентті жұмыс орнымен қамтамасыз ету.

2. Практиканттарға қажетті түсініктемелер беру және олардың белгілі бір жұмыс түрлерін уақтылы және жақсы орындауын талап ету.

3. бекітілген бағдарламаға және тәжірибе жоспарына сәйкес тәжірибені басқарыңыз.

4. Практика аяқталғаннан кейін әр практиканттың жұмысы туралы жазбаша сипаттама беріңіз және студенттің жасаған есебі мен күнделігін-өндірістік педагогикалық практикадан өткені туралы есепті куәландырыңыз.

Студенттің міндеттері:

1. Ректордың бұйрығымен белгіленген мерзімде өндірістік педагогикалық практика орнына келу.

2. Кәсіпорында қолданыстағы ішкі тәртіп ережелері мен еңбек заңнамасының талаптарын қатаң сақтау.

3. ұжымның кеңестеріне қатысу.

4. Ұжымның қоғамдық өміріне қатысу.

5. Практика базасынан өндірістік педагогикалық практика басшысының нұсқауларын және практика жоспары-кестесіне сәйкес практика бағдарламасын орындау.

6. Кафедрадан өндірістік педагогикалық практика жетекшісімен кеңесу.

7. Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт жөніндегі нормативтік-құқықтық актілерін зерделеу.

8. Белгіленген нысан бойынша күнделік-есеп жүргізу және оған практикадан өткені туралы күнделікті жазбалар жүргізу.

9. Барлық іс-шаралардың конспектісін практика базасынан басшымен келісу.

10. Өндірістік педагогикалық практикадан өткені туралы есеп жасау.

11. Студенттердің практикадан өткені туралы есептерді тіркеу журналында тіркеу үшін кафедраға практикадан өткені туралы есепті ұсыну (Ф. КП-20-07 нысаны), университет басшысы тексеру үшін өндірістік педагогикалық практикадан өткені туралы құжаттар пакетін ұсыну.

4. Есепті жасау бойынша әдістемелік нұсқаулар

Өндірістік педагогикалық практиканың нәтижелерін студент екі бөлімнен тұратын есеп түрінде жинақтайды: негізгі және қосымша.

Есептің негізгі бөлігі электрондық Күнделік (2-қосымша), есеп (3-қосымша) болып табылады, Ол мыналардан тұрады: титулдық бет, студенттің жеке жоспары-кестесі, күнделік-есеп, студенттің кәсіпорыннан практика жетекшісінен сипаттамалары, кәсіпорыннан практика жетекшісінен өндірістік педагогикалық практика бойынша бағалау, бағалау кәсіпорын басшысының мөрімен расталады (практика базалары).

Есептің қосымша бөлігі-нақты ұйымның (практика базасының) деректері негізінде толтырылған бастапқы құжаттардан, Талдамалық кестелерден, қысқа мерзімді жоспарлардан, студенттің қатысуымен өткізілген сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шаралар сценарийлерінен, өндірістік педагогикалық практикадан өту жөніндегі есептің негізгі бөлігінің мазмұнын суреттейтін басқа материалдардан тұратын студенттің портфолиосы (4-қосымша).

Тәжірибе жетекшісі университеттен тексергеннен кейін есеп жұмсақ мұқабада ресімделеді.

5. Өндірістік педагогикалық практиканың қорытындысын шығару

Нәтижелерді қорытындылау және өндірістік педагогикалық практикадан өту нәтижелерін бағалау үшін студент "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" кафедрасына тиісті қосымшалармен есеп ұсынады.

Кафедра есепті кафедра оқытушысына рецензияға береді. Оқытушының оң пікірі болған жағдайда өндірістік педагогикалық практикадан өту туралы есеп қорғауға шығарылады.

Өндірістік практика бойынша есептерді қорғауды жүзеге асыру үшін кафедра меңгерушісі құрамында комиссия құрады: университеттен практика жетекшісі және мүмкіндігінше практика базасынан практика жетекшісі. Әрбір студент комиссия отырысында өндірістік педагогикалық практика бойынша есепті қорғайды. Өндірістік педагогикалық практика туралы ұсынылған материалдар, сондай-ақ есепті қорғау нәтижелері негізінде комиссия студенттің қатысуымен білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша баға береді. Өндірістік педагогикалық практика бойынша қорытынды баға практика базасынан практика басшысының 40% бағасының және есепті қорғау жөніндегі комиссияның 60% бағасының сомасы ретінде айқындалады.

Өндірістік педагогикалық практикаға келмеген, өндірістік педагогикалық практика бойынша бағдарламаны орындамаған, жұмыс туралы теріс пікір алған немесе кәсіпорыннан немесе есепті қорғау кезінде практика басшысының қанағаттанарлықсыз бағасын алған Студент қайта оқу курсына немесе жазғы семестрге жіберіледі.

Өндірістік педагогикалық практика бойынша есепті қорғау қорытындылары бойынша бағалау студенттің ведомосіне және транскриптіне енгізіледі. Титулдық параққа жазба жазылады: бағалаумен қорғалған, өндірістік педагогикалық практика бойынша есептерді қорғау жөніндегі комиссия мүшелерінің күні мен қолдары қойылады.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті шарт және № _____ бұйрық негізінде " ____ " _____ 20 ____ г. білім алушыны бағыттайды _____

_____ практика өту үшін _____

Практиканың басталу мерзімі " ____ " _____ 20 ____ г.
 Практиканы аяқталу мерзімі " ____ " _____ 20 ____ г.

Университет ректоры _____ **Е. Б. Аймағамбетов**

М.О.

 Қазтұтынуодағы Қаруға оралады
 Келу және шығу белгісі
 Білім алушы өндірістік педагогикалық практика өту үшін

| Келді | Кетті |
|---------------------------|---------------------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| (кәсіпорынның атауы) | (кәсіпорынның атауы) |
| " ____ " _____ 20 ____ г. | " ____ " _____ 20 ____ г. |
| Мөр, қолы | Мөр, қолы |

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

**ЭЛЕКТРОНДЫҚ КҮНДЕЛІК
ӨНДІРІСТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА**

Студент _____

Курс _____

Топ _____

Білім беру бағдарламасы 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент"

Практикадан өту орны: _____

Тәжірибенің басталуы _____

Практиканың аяқталуы _____

ЭЛЕКТРОНДЫҚ КҮНДЕЛІК МАЗМҰНЫ

| № п/ п | Әр күн үшін практика бағдарламасына сәйкес орындалған (зерделенген) жұмыстардың атауы | Жұмыстарды орындау мерзімдері | | Кәсіпорын практикасы басшысының қолы |
|--------------|---|-------------------------------|----------|--------------------------------------|
| | | басталуы | аяқталуы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

Білім алушының қолы _____

« _____ » _____ 20 _____ ж.

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

ЕСЕП

Өндірістік педагогикалық практикадан өту туралы

Студент _____

Курс _____

Топ _____

Білім беру бағдарламасы: 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент"

Практикадан өту орны: _____

Тәжірибенің басталуы _____

Практиканың аяқталуы _____

Есепті университеттің практика жетекшісі қарады

Есеп қорғалған, баға _____

Қорытынды баға _____

Комиссия:

« _____ » _____ 20__ ж.

Студенттің жеке жоспар-кестесі

| № | Практика бағдарламасына сәйкес орындауға жататын жұмыстардың атауы | Жұмыстарды орындау мерзімдері | | Ескертпелер |
|---|--|-------------------------------|----------|-------------|
| | | Басталуы | Аяқталуы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Жұмыстардың үлгілік атаулары (2-баған):

Дене шынықтыру сабақтарына қатысу

Спорттық жаттығуларға қатысу

Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-шараларға қатысу

Спорттық іс-шараларға қатысу

Дене шынықтыру бойынша қысқа мерзімді жоспарды дайындау және практика басшысымен келісу

Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-шараның сценарий практикасының басшысымен дайындау және келісу

Спорттық іс-шараның сценарийін дайындау және тәжірибе жетекшісімен келісу

Дене шынықтыру бойынша әдістемелік әзірлемелерді дайындау және практика басшысымен келісу

Спорттық іс-шаралар бойынша әдістемелік әзірлемелерді дайындау және практика басшысымен келісу

Дене шынықтыру сабақтарын өткізу

Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-шара өткізу

Спорттық іс-шара өткізу

Дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
"Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" кафедрасы
КҮНДЕЛІК-ЕСЕП

өндірістік педагогикалық практикадан өту туралы

Студент _____

Курс _____

Топ _____

Білім беру бағдарламасы: 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент"

Практика базасы мен басшылары туралы жалпы мәліметтер

Практикадан өту орны: _____

Кәсіпорынның практика жетекшісі _____

(Тегі, Аты, Әкесінің аты, лауазымы, білімі, ғылыми дәрежесі)

Университеттің практика жетекшісі _____

(Тегі, Аты, Әкесінің аты, лауазымы, білімі, ғылыми дәрежесі)

КҮНДЕЛІК-ЕСЕП МАЗМҰНЫ

| № п/п | Әр күн үшін практика бағдарламасына сәйкес орындалған (зерделенген) жұмыстардың атауы | Жұмыстарды орындау мерзімдері | | Практика басшысының қолы |
|----------|---|-------------------------------|----------|--------------------------|
| | | Басталуы | Аяқталуы | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

Білім алушының қолы _____

« _____ » _____ 20 _____ ж.

Өндірістік педагогикалық практика бойынша бағалау

Кәсіпорынның т практика жетекшісі кестеге сәйкес студенттің тәжірибеден өтуін бағалауы керек.

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Ұпайлардың сандық баламасы | Пайыздық мазмұн | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағат |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 49-25 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

Кәсіпорыннан практика жетекшісінің бағасы _____

Кәсіпорын басшысы

Қолы _____ М. П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Практика портфолиосы

Студент _____

Курс _____

Топ _____

Білім беру бағдарламасы: 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент"

Портфолио мазмұны

Бастапқы материалдар: қысқа мерзімді жоспарлар, сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шаралардың сценарийлері, әдістемелік әзірлемелер, ата-аналар жиналыстарындағы, әдістемелік бірлестіктердегі баяндамалар, фото-материалдар және т. б.

АНКЕТА

Өндірістік педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өту сапасы туралы

Сізге осы сауалнамамен танысып, қойылған сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Сіздің жауаптарыңыз ұйымның сапасы мен практиканың тиімділігін жақсартуға ықпал ететін шаралар жүйесін жасауға мүмкіндік береді.

Жауап нұсқалары ұсынылатын сұрақтарда-сіздің ойыңызға ең жақын жауап нөмірін білдіретін әріпті дөңгелектеңіз.

Білім беру бағдарламасы _____

Практика базасының атауы _____

Тәжірибе базасын бағалаңыз:

1. Тәжірибе базасында сіздің мамандығыңыздың бейіні/дайындық бағыты бойынша құрылымдық бөлімшелер болды ма а) иә б) жоқ
2. Сізге тәжірибе базасынан білікті мамандар көмек көрсетті ме? а) иә б) жоқ в) әрқашан емес
3. Тәжірибе негізінде шеберханаларды, зертханаларды және т. б. пайдалануға мүмкіндігіңіз болды ма?
4. Сіз еңбек жағдайларын қауіпсіз деп санайсыз ба? а) иә б) жоқ
5. Практика бағдарламасында көзделген барлық оқу міндеттерін осы практика базасында кешенді шешуге мүмкіндігіңіз болды ма а) иә б) жоқ в) әрқашан емес
6. Тәжірибе базасын материалдық-техникалық қамтамасыз ету Сізді қанағаттандырды ма? а) иә б) жоқ
7. Сіздің біліміңіздің теориялық деңгейі тәжірибеден өту үшін жеткілікті болды ма? а) иә б) жоқ в) әрқашан емес
8. Тәжірибе қаншалықты тиімді ұйымдастырылды? а) тиімді б) тиімсіз в) тиімсіз
9. Егер сіз алдыңғы сұрақтың 2 немесе 3-тармақтарын атап өтсеңіз, сіздің ойыңызша тәжірибе неге тиімді жүргізілмеді (бірнеше жауап нұсқаларын таңдауға болады)? а) практиканың нашар ұйымдастырылуы; б) университеттен практика жетекшісі тарапынан практиканың өтуін бақылаудың жеткіліксіздігі; в) студенттердің практикадан өтуге мүдделіінтересстігі; г) практика базалары тарапынан басшылардың жүктемесі; д) өзге де себептер, атап айтқанда _____
10. Сіз практика бағдарламасында қамтылған практиканы ұйымдастыру және өту бойынша әдістемелік нұсқаулардың сапасына қанағаттанасыз ба? а) иә б) толық емес в) жоқ
11. Егер сіз 10-тармақтағы сұраққа "жоқ" немесе "толық емес" деп жауап берсеңіз, себебін көрсетіңіз: _____
12. Практикадан өткенге дейін қандай мақсаттар қойдыңыз: а) тәжірибеде теориялық білімді бекіту; б) одан әрі жұмысқа орналасу үшін практика базаларынан басшылармен жеке байланыс орнату; в) Практикалық дайындық деңгейін арттыру; г) жауаптың басқа нұсқасы _____
13. Тәжірибе барысында сізге университет басшылары нақты көмек көрсетті ме? а) иә б) жоқ в) әрқашан емес
14. Болашақта осы кәсіпорында еңбек жолыңызды жалғастырғыңыз келе ме? а) иә; б) жоқ; в) Мен осында жұмыс істеп жатырмын; г) менімен одан әрі ынтымақтастық туралы шарт жасасты.
15. Тәжірибеден кейін болашақ мамандық туралы ойыңыз өзгерді ме? а) иә б) жоқ
16. Практиканы ұйымдастыру және өту бойынша Сіздің ұсыныстарыңыз, ескертулеріңіз және тілектеріңіз _____